

**МАДОУ «Малинский центр развития ребенка-детский сад «Чайка» (Дубнево)
г.о.Ступино Московская область**

***Педагогический проект на тему:
«Зимушка-зима в традициях
русского народа»***

**Авторы:
Сергеева А.Ю.
Бакотина Е.Д.
26 апреля 2022 г.**

Дубнево

Актуальность

проекта:

Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, традициях и праздниках русского народа. Только любовь к России, к ее истории, ее культуре, к ее народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать. Любое воспитание начинается в семье. Чтобы семья стала крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, связанные с народными праздниками и обычаями русского народа. Содействовать в понимании добра и зла, нормы общения и человеческих отношений, гармонизации развития личности ребёнка, формировании его самостоятельности и уверенности в любой деятельности.

Цель проекта:

Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, о русских традициях, забавах, праздниках, приобщение детей к ценностям русской народной культуры.

Задачи проекта:

Образовательные: познакомить с историей возникновения праздников, народных традиций; расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц); формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки; знакомить детей с русским фольклором – русскими народными сказками, русскими народными мелодиями и песнями.

Развивающие: развивать познавательный интерес; формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года; повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы; развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы; воспитывать интерес и любовь к истории русского народа, интерес и любовь к русской и национальной культуре, народному творчеству, обычаям, обрядам, народному календарю и народным играм; воспитывать патриотические чувства у детей; воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.



Тип проекта:

познавательно – творческий, групповой.

Продолжительность:

Краткосрочный — с 15.12 2022г. по 30.03. 2022г.

Возраст детей:

Дети старшего дошкольного возраста

Участники:



Елена Дмитриевна
Воспитатель



Анна Юрьевна
Воспитатель



Планируемые результаты:

- знание детьми народных праздников, культуры и быта на Руси;**
- понимание детьми значимости сохранения культуры русского народа;**
- знание детьми русских народных сказок и песен, узнавание русских народных мелодий.**
- использование детьми в активной речи потешек, считалок, скороговорок, загадок, стихов.**
- приобщение родителей к проведению народных праздников с русскими традициями. историческому и культурному наследию своего народа.**

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

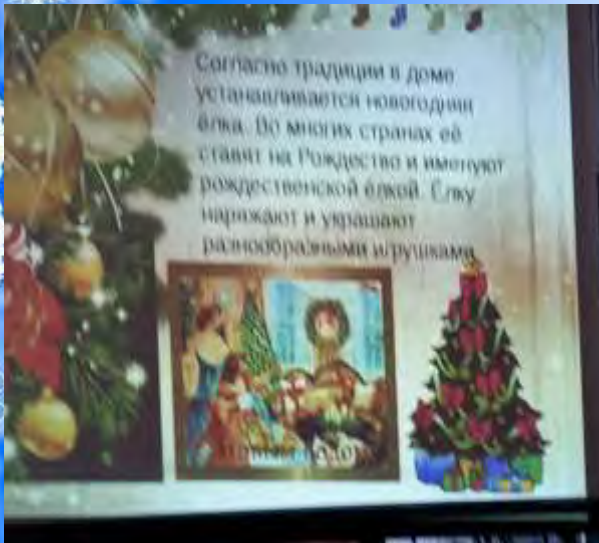
- Выбор методов и средств, для решения поставленных задач и достижения цели;
- Подбор иллюстраций, художественной литературы, загадок, потешек;
- Подбор материала по взаимодействию с родителями и социумом;
- Включение родителей в предстоящую работу.

Основной этап:

- Беседы, рассматривание сюжетных картин и иллюстраций, чтение художественной литературы;
- Наблюдения с детьми;
- Игровая деятельность;
- Двигательная деятельность;
- Образовательная деятельность
- Продуктивная деятельность;
- Работа с родителями (Информационный материал для родителей)

Заключительный этап:

- Фольклорный праздник «Прощание с зимой»
- Участие в местном проведении праздника «Проводы зимы»
- Показ отчетной презентации для детей и родителей «Зимушка-зима в традициях русского народа»



Что такое Рождество?

Апостол Лука рассказывает о том, что после рождения Иисуса Ангелы (Angels) явились пастухам и сообщили им эту радостную весть. Пастухи сразу же отправились в город Вифлеем и нашли в хлеву Деву Марию, её мужа плотника Иосифа, и Младенца, лежащего в яслях.













Колядки.

При обряде колядования обходят дома, поздравляют хозяев с праздником и разбрасывают горсть овса или пшеницы, приговаривая при этом колядки (прославляющие песенки):

Колядующие обряжаются в костюмы, несут звезду на шесте. Хозяева одаривают колядующих угощениями, уже соревнуясь между собой в шедрости и хлебосольстве.

С Рождеством святым вас, люди!
Мир да лад у вас пусть будет,
Чтобы горя вы не знали
И в богатстве пребывали!











НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ

С января по декабрь празднуется много разных праздников, эт сформировались традиции - зимние святки.

1 января - Новый год.
 В ночь на Новый год по домам ходят ряженые с песнями и шутками (чаще всего вырезают из бумаги снежинку, вырезают из бумаги). Они подкладывают уголки и жуют конфеточки. Ряженые делают подарки своим членам семьи и друзьям.

**С новым годом,
 С новым счастьем!
 Заряди нас, Господи,
 Жить и поживать
 На каждый денечек,
 На каждый денечек,
 Какими с удачей!**

В первый день Нового года ходят, родственники, дети ходят из дома в дом под видом "капустки", взрослые гонят утку и красят утку и яйца.

**Сны, вью, похмелье,
 С Навьюшкой похмельем
 На сметане с капусткой,
 Со шпателькой, с пельменем...**




СТАРЕМ ЕЛОЧКУ

Своей лесу подарю!
Оставь ёлку в лесу!



Дерево - это подарок природы!
Не всегда у него красивый вид!
Если ёлку украшают им,
Но оставить мы должны её!

ПЕСА РОССИИ - ПЕТУШЕ МИША!

Есть исключительно альтернатива живой ёлке срубленной в лесу!



При выборе ёлки не забывайте про экологичность! Выбирайте искусственные ёлки. Пусть, конечно, они и не украсят ваш интерьер, но зато не навредят природе!

С ЛЮБВМ ГОЛОСМ РОССИЙСКОМУ ПОДРОСЛОКУ!

Давайте подумаем о ёлке!

Ёлка, не рубите, ёлочку "сажаем". Пусть она не горит, сама в огни. Пусть она в природе до весны растёт. Вот тогда вы сами почувствуете радость!









Подведение итогов

- Расширили представления о ценности и своеобразии народной культуры;
- Дети называют праздничные обряды и традиции родного народа; могут выделить сходство и различия праздников, способны объяснить, что означает тот или иной праздник;
- Дети проявляют инициативу, самостоятельность, желание отразить в своей игре, деятельности полученные знания о культурных традициях семьи;
- Расширилась сфера участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса в группе, родители активно участвуют в жизни группы и детского сада.